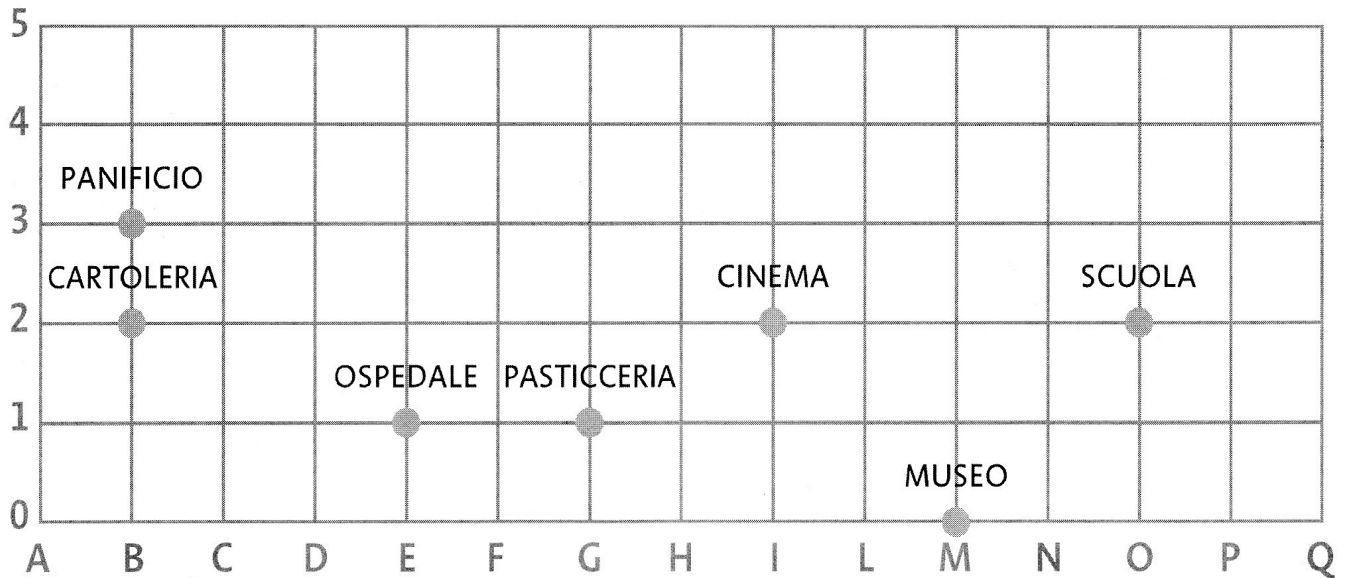
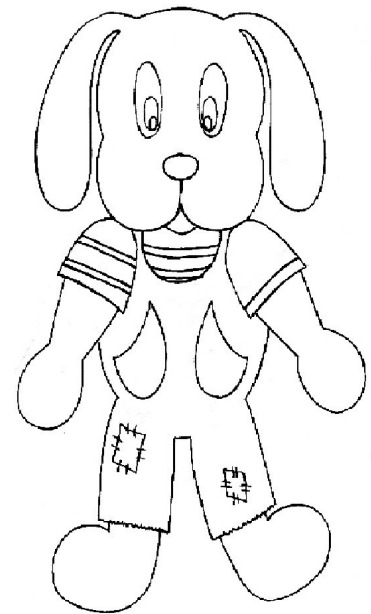


RETICOLI E COORDINATE

I bambini della seconda A hanno rappresentato un quartiere della loro città su un reticolo; la posizione degli edifici è simbolizzata con un tondino.



Il **reticolo** è formato da linee verticali e da linee orizzontali contrassegnate da lettere e da numeri. Per trovare la posizione di un oggetto, si deve cercare prima la lettera della colonna, poi il numero della riga (es.: A, 1).



Osserva il reticolo in alto e scrivi le coordinate dei seguenti edifici.

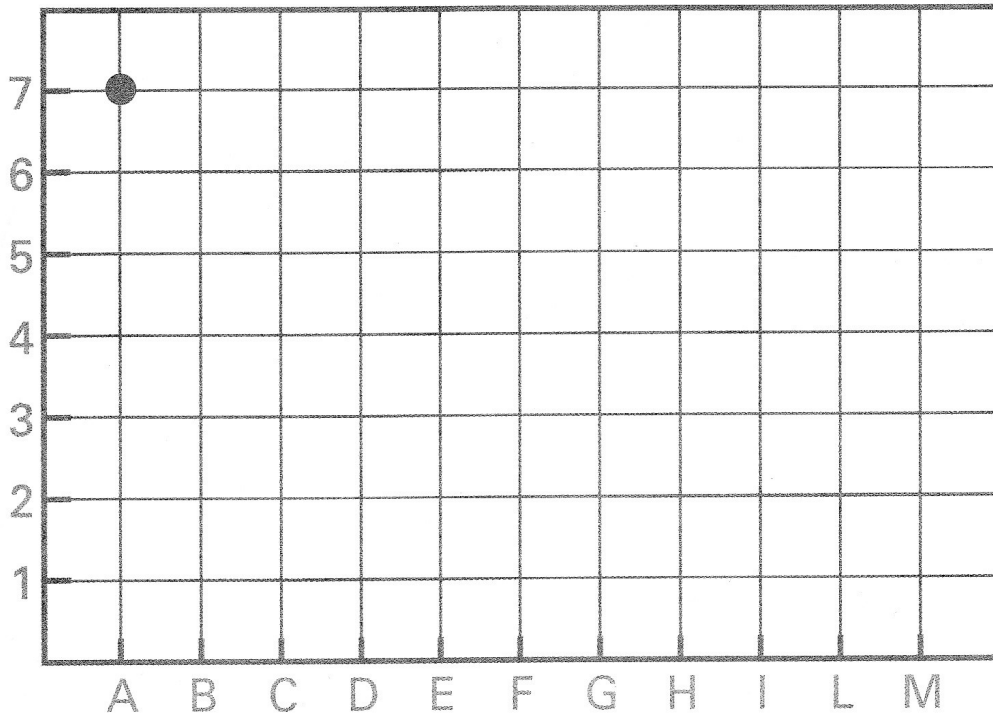
Pasticceria (.....) Scuola (.....) Ospedale (.....)
 Cinema (.....) Museo (.....) Panificio (.....)

Nel reticolo colloca una chiesa dove vuoi ed indica le coordinate.....

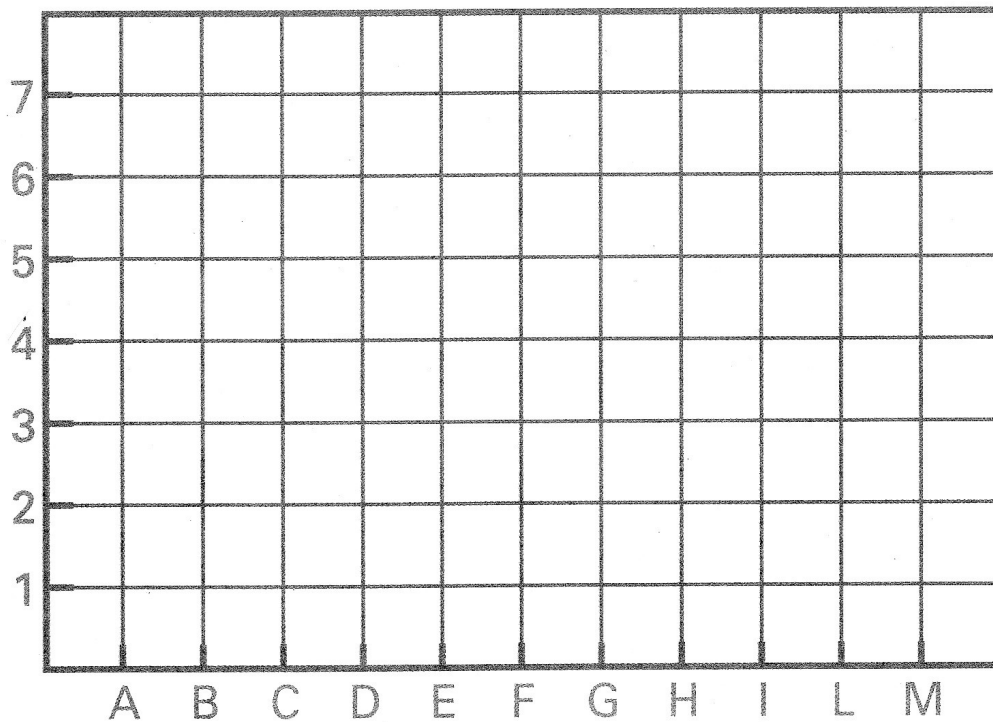
Nel reticolo colloca una biblioteca dove vuoi ed indica le coordinate.....

Nel reticolo ogni incrocio corrisponde all'incontro di linee orizzontali (1,2,3,4...) e linee verticali (A,B,C,D...).

⇒ Collega tra loro i punti indicati: A7, C4, E2, F5, H1, I6, I1, M3.



⇒ Costruisci un percorso nel reticolo, poi indica gli incroci.



Il percorso _____